**Публичный доклад образовательного учреждения МБОУ СОШ с. Зайцево за 2012-2013 учебный год**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Зайцево муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452821. Республика Башкортостан, Янаульский район, село Зайцево , улица Молодежная, 2 1.3. Фактический адрес: 452821. Республика Башкортостан, Янаульский район, село Зайцево , улица Молодежная, 2

Телефоны: (34760)45-2-20.

1.4. Банковские реквизиты Л\С 20072400633

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, улица Азина 30

1.6 Организационно-правовая форма Муниципальное образовательное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство № 004907035 серия 02 от 28 июня 2002 года выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия № 257813 серия А выдана Министерством образования Республики Башкортостан 30 мая 2008 действительна до 24 мая 2012 года на начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

**2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор Миргалиев Ильшат Зайкатович,первая квалификационная категория по предмету история(34760)45 -2-20

2.2. Бухгалтер Гараева Гуляндам Рифиовна (34760) 45 -2-87

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе, Зворыгина Татьяна Анатольевна, первая квалификационная категория по предмету технология (34760) 45-2-35

по воспитательной работе Жачкина Сабина Наильевна , первая квалификационная категория по предмету русский язык и литература (34760) 45-2-20

**II. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**

**Основные принципы развития системы управления школой.**

Основными принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

* коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
* солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
* создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
* постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
* непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
* принцип “ответственного участия” в процессе принятия решений.

На основе указанных принципов в дальнейшем предполагается подумать о расширении прав учащихся и родителей в управлении школой.

 Учитывая содержание указанных принципов, базовая схема управления школой может выглядеть следующим образом:

* делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива, способным нести ответственность за реализацию отдельных аспектов управленческой деятельности;
* осуществление психолого-педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости;
* создание педагогического мониторинга на компьютерной основе;
* развитие самоуправления педагогов и учащихся в условиях повышенной ответственности за результаты работы образовательного учреждения;

реализация рыночных отношений через систему дополнительных платных образовательных услуг, необходимых для совершенствования педагогических результатов работы школы, заключающихся в достижении учащимися высокого уровня образованности и социальной компетентности.

**III. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2010/11уч. год | 2011/12уч. год | 2012/13уч. год |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | - | 1 | 2 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 4 | 6 | 10 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с ФГОС | 5 | 6 | 10 |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов |  |  |  |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ | - | 1 | 2 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | - | - | - |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | - | + | + |

**IV. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

4.1.Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 20 | 26 | - | 46 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/5 | 5/5 | - | 9 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 | - | 9 |
| Гимназических  | - | - | - |  |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  | - | - | - | -- |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

4.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс- 33 недели2-4 класс- 34 недели | 5-9 класс- 35 недель |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс- 35 мин2-4 класс- 45 мин | 5-9 класс- 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | 1 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин2-4 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин | 5-9 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин, 4, 5,6- 10 мин,  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Аттестация проводится по трем предметам: СКР по математике и русскому языку и контроль за техникой чтения | Аттестация проводится по трем предметам: административные СКР по русскому языку и математике (алгебре) и экзамен по одному из предметов в форме собеседования, тестирование, защита рефератов и т.д., переводные письменные или устные проверочные контрольные работы |

4.3.Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 10 | 100% |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая  | 3 | 30% |
| первая | 6 | 60% |
| вторая | - | - |
| почетные звания | 2 | 20% |
| ученые степени |  - |  - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 10 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Кол-во учи-те-лей | Кол-во учите-лей с выс-шей катего-рией | Использование инновацион-ных педагогических технологий | Курсы повышения квалификации | % учителей с высшей квалифи-кационной категорией | % учителей с I квалифи-кационной категорией | % учителей без квалификацион-ной категорией | Общий % учителей, имеющих указанные категории |
| кол-во учителей | % | кол-во учителей | % |
| 2008-2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009-2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010-2011 | 15 | 3 | - | - | 1 | 6.7 | 20 | 33.5 | 6.7 | 60.2 |
| 2011-2012 | 15 | 4 | - | - | 3 | 20 | 26 | 40 | 6,6 | 73 |
| 2012-2013 |  10 | 3 | 3 | 3 |  5 | 50 |  30 | 60 | 10 |  90 |

4.5.. Изучение иностранных языков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа |
| Английский язык | 17 | 26 |
| Немецкий язык | - | - |
| Французский язык | - | - |

 4.6. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

 Учебно- методический комплект по МБОУ СОШ с. Зайцево на2009-2012уч. годы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ № | Автор, название учебника | класс | Издательство | Заказ |
|  |  Русский язык |  |  |  |
| 1 | Рамзаева Т.Г. Русский язык | 1 | Дрофа | 15 |
| 2 | Рамзаева Т.Г. Русский язык | 2 | Дрофа | 15 |
| 3 | Рамзаева Т.Г. Русский язык | 3 | Дрофа | 15 |
| 4 | Рамзаева Т.Г. Русский язык | 4 | Дрофа | 15 |
|  |  Литературное чтение |  |  |  |
| 5 | Джежелей О.В. Литературное чтение | 1 | Дрофа | 15 |
| 6 | Джежелей О.В..Литературное чтение | 2 | Дрофа | 15 |
| 7 | Джежелей О.В. Литературное чтение | 3 | Дрофа | 15 |
| 8 | Джежелей О.В.Литературное чтение | 4 | Дрофа | 15 |
| 9 | Кубасова О.В. Литературное чтение | 2 | Ассоциация 21 век | 15 |
| 10 | Кубасова О.В. Литературное чтение | 3 | Ассоциация 21 век | 15 |
| 11 | Кубасова О.В. Литературное чтение | 4 | Ассоциация 21 век | 15 |
|  |  Математика |  |  |  |
| 13 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика | 1 | Просвещение | 15 |
| 14 | Моро М.И. и др.Тетради по математике ч.1,2. -1кл. | 1 | Просвещение | 15 |
| 15 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика | 2 | Просвещение | 15 |
| 16 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика | 3 | Просвещение | 15 |
| 17 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика | 4 | Просвещение | 15 |
|  |  Окружающий мир |  |  |  |
| 18 | Плешаков А.А.. Окружающий мир | 1 | Просвещение | 15 |
| 19 | Плешаков А.А..Окружающий мир | 2 | Просвещение | 15 |
| 20 | Плешаков А.А.. Окружающий мир | 3 | Просвещение | 15 |
| 21 | Плешаков А.А.. Окружающий мир | 4 | Просвещение | 15 |
|  |  Технология |  |  |  |
| 22 | Конышева Н.М. Технология | 1 | Ассоциация 21 век | 15 |
| 23 | Конышева Н.М. Технология | 2 | Ассоциация 21 век | 15 |
| 24 | Конышева Н.М. Технология | 3 | Ассоциация 21 век | 15 |
| 25 | Конышева Н.М. Технология | 4 | Ассоциация 21 век | 15 |
| ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
|  |  Русский язык |  |  |  |
| 26 | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н. Русский язык | 5 | Просвещение СПб | 6+6 |
| 27 | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н. Русский язык | 6 | Просвещение СПб | 10+5 |
| 28 | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н. Русский язык | 7 | Просвещение СПб | 13+3 |
| 29 | Сабаткоев Р.Б Русский язык | 8 | Просвещение СПб | 2 |
| 30 | Сабаткоев Р.Б Русский язык | 9 | Просвещение СПб | 2 |
| 31 | Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш.  Русский язык | 9 предпрофиль | Просвещение СПб | 10 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 32 | Саяхова Л.Г. и др. Русский язык | 10 | Просвещение СПб | 16 |
| 33 | Саяхова Л.Г. и др. Русский язык | 11 | Просвещение СПб | 15 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 34 | Сабаткоев Р.Б., Панов М.В. Русский язык | 10-11 | Просвещение СПб | 21+5 |
|  | Литература в национальной школе |  |  |  |
| 35 | Вербовая Н.Н., Нартов К.М., под ред. Черкезовой М.В. Русская литература | 5 | Дрофа | 6+5 |
| 36 | Черкезова М.В. , Ганженко М.Б. Русская литература | 6 | Дрофа | 9+4 |
| 37 | Черкезова М.В., Вербовая Н.Н. Русская литература | 7 | Дрофа | 12+1 |
| 38 | Черкезова М.В., Ахметзянов Русская литература | 9 | Дрофа | обеспечены |
| 39 | Черкезова М.В., Вербовая Н.Н. Русская литература | 8 | Дрофа | обеспечены |
| БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ |
| 40 | Вербова Н.Н. Жожикашвили С.В.Русская литература | 10 | Дрофа | 15 |
| 41 | Бирюкова С.К. Жожикашвили С.В. Русская литература | 11 | Дрофа | 14 |
|  | Английский язык |  |  |  |
| 42 | Биболетова М.З. Английский яз. | 2-3 | Титул | 21+1 |
| 43 | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский яз. | 5-6 | Титул | обеспеч.-70%+5 |
| 44 | Биболетова М.З. Англ.язык | 7 | Титул | 3 |
| 45 | Биболетова М.З. Англ.язык | 8 | Титул | 3 |
| 46 | Биболетова М.З. Англ.язык | 9 | Титул | 2 |
| 47 | Тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ | 11 | Оксфорд. университет | 1 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 48 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык | 10 | Просвещение | 16 |
| 49 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык | 11 | Просвещение | 15 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 50 | Биболетова М.З и др. Английский язык | 10 | Титул | 16 |
| 51 | Биболетова М.З и др. Английский язык | 11 | Титул | 15 |
|  |  Математика |  |  |  |
| 52 | Веленкин Н.Я., Жохов В,И. | 5 | Мнемозина | 3 |
| 53 | Веленкин Н.Я., Жохов В,И. | 6 | Мнемозина | 9 |
|  |  Алгебра |  |  |  |
| 54 | Мордкович А.Г. Алгебра ч.1 | 7 | Мнемозина | 2 |
| 55 | Мордкович А.Г.Алгебра ч.2 | 7 | Мнемозина | 2 |
| 56 | Мордкович А.Г.Алгебра ч.1-2 | 8 | Мнемозина | 21 |
| 57 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра ч.1 | 9 | Мнемозина | 2 |
| 58 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра ч.2 | 9 | Мнемозина | 2 |
| 59 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра (предпрофиль) | 7 | Мнемозина | 12 |
| 60 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. алгебра (предпрофиль) | 8 | Мнемозина | 16 |
| 61 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. алгебра (предпрофиль) | 9 | Мнемозина | 8 |
| 62 | Виленкин НЯ., Виленкин А.Н. Алгебра (предпрофиль) | 8 | Просвещение | 16 |
| 63 | Сурвилло Г.С. Алгебра предпрофиль  | 9 | Просвещение | 8 |
|  | Профильный уровень  |  |  |  |
| 64 | Виленкин НЯ., Ивашев-Мусатов Алгебра и начало анализа | 10 | Мнемозина | 10 |
| 65 | Виленкин НЯ., Ивашев-Мусатов Алгебра и начало анализа | 11 | Мнемозина | 10 |
|  |  |  |  |  |
| 66 | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. Алгебра и начало анализа | 10-11 | Просвещение | 19 |
|  | Геометрия - базовый уровень |  |  |  |
| 67 | Атанасян Л,С., Бутузов В.Ф. Геометрия(базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение | 8 |
|  | Информатика |  |  |  |
| 68 | Босова Л.Л. | 5 | Бином | - |
| 69 | Босова Л.Л. | 6 | Бином | - |
| 70 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ  | 7 | Бином | 7 |
| 71 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ  | 8 | Бином | 11 |
| 72 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ  | 9 | Бином | 2 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 73 | Угринович Н.Д. Информатика ИКТ  | 10 | Бином | 15 |
| 74 | Угринович Н.Д. Информатика ИКТ  | 11 | Бином | 14 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 75 | Угринович Н.Д. Информатика ИКТ  | 10-11 | Бином | 15 |
|  | История |  |  |  |
| 76 | Вигасин А.А .,Годер Г.И. История Древнего мира | 5 | Просвещение | 5 |
| 77 | Головина В.А. ,Кошеленко Г.А Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Мнемозина | 5 |
| 78 | Ведюшкин В.А. под ред. Чубарьяна А.О. История средних веков | 6 | Просвещение | - |
| 79 | Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. История средних веков | 6 | Баласс | - |
| 80 | Данилов А.А., Данилов Д.Д. История России  | 6 | Баласс | 9 |
| 81 | Данилов Д.Д. и др. История России  | 7 | Баласс | 12 |
| 82 | Ляшенко л. М. История России  | 8 | Дрофа | 16 |
| 83 | Данилов Д.Д. Всеобщая история и история нового времени  | 8 | Баласс | - |
| 84 | Данилов Д.Д. и др. Российская история | 9 | Баласс | 4 |
| 85 | Данилов Д.Д. Всеобщая история | 9 | Баласс | 8 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 86 | Сахаров А. Н., Буганов В.И. История России  | 10 | Просвещение | 15 |
| 87 | Шестоков В.А. История России  | 11 | Просвещение | 14 |
|  | Базовый уровень  |  |  |  |
| 88 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России и мира. Древность. Средневековое. Новое время.  | 10 | Просвещение | 5 |
| 89 | Чубарьян О.А., Данилов А.А. История России  | 11 | Просвещение | - |
| 90 | Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история  | 10 | Мнемозина | 15 |
| 91 | Алексашкина Л.Н. Всеобщая история | 11 | Мнемозина | - |
|  | Обществознание |  |  |  |
| 92 | Боголюбов Л.Н., Иванов Л.Ф.  | 8-9 | Просвещение | 24 |
| 93 | Кравченко А.И. Обществознание | 8 | Русское слово | 15 |
| 94 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | 9 | Русское слово | 18 |
| 95 | Певцова Е.А. Право основы правовой культуры | 9 | Русское слово | 18 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 96 | Кравченко А.И. Обществознание  | 10 | Русское слово | 15 |
| 97 | Кравченко А.И. Обществознание  | 11 | Русское слово | 15 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 98 | Аверьянов Ю.И. Обществознание | 10 | Просвещение | 15 |
| 99 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И . Общество | 11 | Просвещение | 14 |
| 100 | Липсиц И.В. Экономика | 10-11 | Вито-Пресс | 21 |
|  | Природоведение |  |  |  |
| 101 | Сухова Т.С., Строгонов В.И.  | 5 | Вентана- Граф | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | География |  |  |  |
| 102 | Кошевой В.А ., Душина И.В. География  | 6 | Баласс | 9 |
| 103 | Душина И.В., Притула Т.Ю. | 7 | Баллас | 12 |
| 104 | Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство.ч1  | 8 | Дрофа | 1 |
| 105 | Дронов В.П., Баренова И.И География России. Природа. Население. Хозяйство.ч 2 | 9 | Дрофа | 8 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 106 | Холина В. М. Географ. Человеческой деятельности. | 10-11 | Просвещение | 10 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 107 | Максаковский В.П. География | 10  | Просвещение | 15 |
| 108 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Географ.  | 10-11 | Просвещение | 29 |
|  | Биология |  |  |  |
| 109 | Пасечник В.В.  | 6 | Дрофа | 4 |
| 110 | Латюшен В.В., Шапкин В.А. | 7 | Дрофа | - |
| 111 | Колесов Д.В., Маш Р.Д. | 8 | Дрофа  | 16 |
| 112 | Каменский А.А., Крикунов Е.А.  | 9 | Дрофа | - |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 113 | Под ред. Шумного В.К. Рувинского А.О. | 10-11 | Просвещение | 10 |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 114 | Каменский А.А., Крикунов Е. А.  | 10-11 | Дрофа | 19 |
|  | Химия |  |  |  |
| 115 | Габриелян О.С.  | 8 | Дрофа | 1 |
| 116 | Габриелян О.С.  | 9 | Дрофа | - |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 117 | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия | 10 | Дрофа | - |
| 118 | Габриелян О.С., Лысого Г.Г. | 11 | Дрофа | - |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 119 | Габриелян О.С. Химия | 10 | Дрофа | 9 |
| 120 | Габриелян О.С | 11 | Дрофа | 8 |
|  | Физика |  |  |  |
| 121 | Перышкин А.В.  | 7 | Дрофа | 2 |
| 122 | Перышкин А.В. | 8 | Дрофа | - |
| 123 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | 9 | Дрофа | 3 |
|  | Профильный уровень |  |  |  |
| 124 | Касьянов В.А. Физика | 10-11 | Дрофа | - |
|  | Базовый уровень |  |  |  |
| 125 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | 10 | Просвещение | 15 |
| 126 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. | 11 | Просвещение | 4 |
|  | Искусство(МХК) |  |  |  |
| 127 | Рапацкая Л.А. МХК | 10 | Владос | 15 |
| 128 | Рапацкая Л.А. МХК | 11 | Владос | 15 |
|  | Технология |  |  |  |
| 129 | Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.Технология(мальчики) | 5 | Просвещение | 2 |
| 130 | Павлова М.Б., Сасова И.А. Обслуживающий труд | 6 | Вентано-Граф | 10 |
| 131 | Гуревич М.И., сасова И.А. Тех. труд | 7 | Вентано-Граф | 10 |
| 132 | Павлова М.Б, Шарутина Ю.А. Обслуж. труд | 7 | Вентано-Граф | 10 |
| 133 | Лернер П.С., Михальченко Г.Ф.  | 8 | Просвещение |  15 |
|  | Черчение |  |  |  |
| 134 | Ботвинников А.Д. , Виноградов В.Н. | 8-9 | АСТ,АСТРЕЛЬ | 11 |
|  | ОБЖ |  |  |  |
| 135 | Латчук В.Н, Марков В.В,  | 10 | Дрофа | 14 |
| 136 | Марков В.В., Латчук В Н. | 11 | Дрофа | 12 |

Список учебников, по которым занимается школа в 2010 -2011 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Название учебника  | Автор учебника  | Год издания  | Издательство  |
| **Русский язык**  |
| 1 |  | Андрианова Т.М. | 2009 | Астрель  |
| 2 |  | Желтовская Л.Я. | 2010 | Астрель  |
| 3 |  | Рамзаева Т.Г. | 2007 | Дрофа  |
| 4 |  | Рамзаева Т.Г. | 2004 | Просвещение |
| 5 |  | Ладыженская Т.А. | 2007-08 | Просвещение |
| 6 |  | Ладыженская Т.А. | 2009 | Просвещение |
| 7 |  | Ладыженская Т.А. | 2008 | Просвещение |
| 8 |  | Ладыженская Т.А. | 2008 | Просвещение |
| 9 |  | Бархударов С.Г. | 2002 | Просвещение |
| 10-11 |  |  |  |  |
| **Литература** |
| 1 | Букварь  | Андрианова Т.М | 2009 | Астрель  |
| 2 | Литературное чтение  | Кац Э.Э. | 2010 | Астрель  |
| 3 | Родная речь | Голованова М.В. | 1999 | Просвещение  |
| 4 | Родная речь | Голованова М.В. | 1998 | Просвещение |
| 5 | литература | Коровина В.Я. | 2003 | Просвещение |
| 6 |  | Коровина В.Я. | 2010 | Просвещение |
| 7 |  | Коровина В.Я. | 2002 | Просвещение |
| 8 |  | Коровина В.Я. | 2010 | Просвещение |
| 9 |  | Коровина В.Я. | 2006 | Просвещение |
| 10 |  | Лебедев Ю.В. | 1994,96 | Просвещение |
| 11 |  | Чалмаев В.А. | 2003 | дрофа |
| **Математика** |
| 1 | Математика | Башмаков М.И. | Взяты из гимназии | Астрель  |
| 2 | Математика | Башмаков М.И. |  | Астрель  |
| 3 | Математика | Моро М.И. | 2005 | Просвещение  |
| 4 | Математика | Моро М.И. | 2007 | Просвещение  |
| 5 | Математика | Виленкин Н.Я. | 2008 | Мнемозина  |
| 6 | Математика | Виленкин Н.Я. | 2001 | Мнемозина  |
| 7 | Алгебра  | Макарычев Ю.И. | 2009 | Просвещение  |
| 8 | Алгебра  | Макарычев Ю.И. | 2007 | Просвещение  |
| 9 | Алгебра  | Макарычев Ю.И. | Взяты из гимназии | Просвещение  |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа  | Колмогоров А.Н. | 2001 | Просвещение  |
| **Геометрия** |
| 7-9 |  | Атанасян  |  | Просвещение  |
| 10-11 |  | Атанасян  |  | Просвещение |
|  |  | **История**  |  |  |
| 5 | История древнего мира | А.А. Вигасин | 2004 | Просвещение  |
| 6 | История ср. вековРоссийская история  | Агибалова Г.Б.Данилов Д.Д. | 19992001 | ПросвещениеБаласс  |
| 7 | История РоссииВсеобщая история  | Данилов Д.Д.Данилов Д.Д. | 20032005 | БалассБаласс |
| 8 | История РоссииВсеобщая история | Данилов Д.Д.Данилов Д.Д. | 20042004 | БалассБаласс |
| 9 | История РоссииВсеобщая история | Шестаков В.А.Алексашкина Л.Н. | 20002008 | Просвещение Мнемозина  |
| 10 | Россия и мир | Данилов Д.Д. | 2007 | Просвещение  |
| 11 | Отечественная историяНовейшая история Всеобщая история | Чубарьян А.О.Алексашкина Л.Н. | 20022002 | Просвещение Мнемозина  |
|  | **Обществознание** |  |
| 6 | Обществознание | Кравченко А.И. | 2010 | Русское слово  |
| 7 | Обществознание | Кравченко А.И. | 2010 | Русское слово |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2008 | Просвещ. |
| 9 | Основы правоведения  | Мушинский В.О. | 1996 |  |
| 10 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2004 | Просвещение  |
| 11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2004 | Посвещение  |
|  **Биология**  |
| 1 | Окруж. мир Мир вокруг нас  | Ивченкова Г.Г. | 2010 | Астрель  |
| 2 | Мир вокруг нас | Ивченкова Г.Г. | 2010 | Астрель  |
| 3 | Мир вокруг нас | Плешаков А.А. | 2007 | Просвещ. |
| 4 | Мир вокруг нас | Плешаков А.А. | 2008 | Просвещ. |
| 5 | Природоведение  | Пакулова В.М. | 1999 | Дрофа |
| 6 | **Биология**  | Пасечник В.В. | 2000 | Просвещ. |
| 7 | Биология | Латюшин В.П. | 2009 | Дрофа  |
| 8 | Биология | Колесов Д.В. | 2007 | Дрофа  |
| 9 | Биология | Каменский А.А. | 2007 | Дрофа  |
| 10 | Биология | Беляев Д.К. | 2000 | Просвещ. |
| 11 | Биология | Беляев Д.К. | 2000 | Просвещ. |
| 8 | **Химия**  | Габрелиян О.С. | 2010 | Дрофа  |
| 9 | Химия  | Габрелиян О.С. | 2009 | Дрофа  |
| 10 | Химия  | Габрелиян О.С. | 2007 | Дрофа  |
| 11 | Химия  | Габрелиян О.С. | 2010 | Дрофа  |
| 6 | **География** Землеведение  | Дронов В.П. | 2009 |  |
| 7 | География  | Коринская В.А. | 2001 |  |
| 8 | География прирда Р. | Раковская Э.М. | 2005 | Просвещ. |
| 9 | География население и хоз-во | Алексеев А.И. | 1995 |  |
| 10-11 | География  | Максаковский В.П. | 2008 | Просвещ. |
| 7 | **Физика**  | Перышкин А.В. | 2009 | Просвещ. |
| 8 | Физика из 4 школы  | Перышкин А.В. | 2003 | Просвещ. |
| 9 | Физика  | Перышкин А.В. |  | Просвещ. |
| 10 | Физика  | Мякишев Г.Я. | 2002 | Просвещ. |
| 11 | Физика  | Мякишев Г.Я. | 2003 | Просвещ. |
| 2 | **Английский язык**  | Биболетова М.З. | 2010 |  |
| 3 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2010 |  |
| 4 | Английский язык  | Нет учебников  |  |  |
| 5 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2006,07 |  |
| 6 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2007 |  |
| 7 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2007 |  |
| 8 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2007 |  |
| 9 | Английский язык  | Биболетова М.З. | 2007 |  |
| 10 | Английский язык  | Афанасьева  | 2008 |  |
| 11 | Английский язык  | Афанасьева  | 2009 |  |
| 8 | **Информатика**  | Угринович Н.Д. | 2010 | Лаборатория знаний  |
| 9 | Информатика  | Угринович Н.Д. | 2010 | Лаборатория знаний  |
| 10-11 | Информатика 10-11 | Угринович Н.Д. | 2002 | Лаборатория знаний  |
| 8-9 | **Черчение** | Ботвинников А.Д. | 2003 |  |
| 10 | **ОБЖ** | Фролов  | 2002 | Астрель  |
| 11 | ОБЖ | Фролов  | 2003 | Астрель  |
| 1 | **Башкирский язык**  | Тулумбаев Х.А. | 2010 | Китап  |
| 2 | Башкирский язык  | Тулумбаев Х.А. | 2006 | Китап  |
| 3 | Башкирский язык  | Тулумбаев Х.А. | 2006 | Китап  |
| 4 | Башкирский язык  | Тулумбаев Х.А. | 2006 | Китап  |
| 5 | Башкирский язык  | Усманова М.Г. | 2006 | Китап  |
| 6 | Башкирский язык  | Усманова М.Г. | 2010 | Китап  |
| 7 | Башкирский язык  | Усманова М.Г. | 2007 | Китап  |
| 8 | Башкирский язык  | Усманова М.Г. | 2008 | Китап  |
| 9 | Башкирский язык  | Усманова М.Г. | 2006 | Китап  |
| 1-2 | Живые родники  | Идельбаев М.Х. | 2005 | Китап  |
| 3-4 | Живые родники  | Идельбаев М.Х. | 2006 | Китап  |
| 5 | Родной Башкортостан  | Азнагулов Р.Г. | 2005 | Китап  |
| 6 | Родной Башкортостан | Азнагулов Р.Г. | 2003 | Китап  |
| 7 | Культура Башкортостана  | Галин С.А. | 2002 | Китап  |
| 8 | Культура Башкортостана  | Галин С.А. | 2003 | Китап  |
| 9 | Культура Башкортостана  | Галин С.А. | 2004 | Китап  |

4.7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 90% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 30 %. |

4.8. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен(кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки |
| компьютер | кабинет информатики | Информатика, математика, русский язык, история, английский, физика,география,биология. |  2000 год |
| проектор |  |  |  |

4.9.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разра­ботана | Где приме­няется |
| Операционные системы | Windows XP SP-2 | Microsoft | Административно-хозяйственная работа, бухгалтерия |
| Windows 98 SE | Microsoft | На уроках и кружковых занятиях  |
| Dos | Microsoft | На уроках и кружковых занятиях |
| ПакетMicrosoft Office 2000 -2003 | Word 2003 | Microsoft | Редактирование текста на уроках и кружковых занятиях |
| Excel 2003 | Microsoft | Работа с таблицами на уроках и кружковых занятиях  |
| PowerPoint 2003 | Microsoft | Разработка презентаций на уроках и кружковых занятиях |
| FrontPage 2003 | Microsoft | Разработка Web страниц на кружковых занятиях |
| Программирование | Кумир |  | На уроках и кружковых занятиях  |
| Algorus |  | На уроках и кружковых занятиях  |
| Robotland |  | На уроках и кружковых занятиях  |
| Turbo Pascal | Borland | На уроках и кружковых занятиях  |
| Графические редакторы | ACDSee v.7.0.61 | ACD Systems | Просмотр фото галерей уроках и кружковых занятиях |
| Photoshop 9.0 Cs2 | Adobe | Форматирование изображений, текстов на кружковых занятиях |
| Corel Draw |  | Форматирование изображений, текстов на кружковых занятиях |
| Paint | Microsoft | Создание, форматирование Изображений |
|  |  |  |  |
| Утилиты | Norton utilities 2002 | Symantec | Сервисное обслуживание, диагностика компьютера  |
| Nero Burning Rom 6.6.0.12 | Ahead Sofware | Для записи данных на CD-R/CD-RV/DVD |
| Virtual Drive Pro v9.03 |  | Для эмуляции устройств CD/DVD |
| Антивирусы | Антивирус Касперского v. 6 |  | Для защиты данных на персональном компьютере от вирусов  |
| Интернет Браузеры  | Internet Explorer | Microsoft | Работа в Internet на уроках и кружковых занятиях |
| Мультимедиа | Windows Media | Microsoft | Работа с видео и звуком на уроках и кружковых занятиях |
| Video CAM WebV2 | Genius | Работа с видео, изображением и звуком на уроках и кружковых занятиях |
| Тренажеры | Baby Type 2000 | Install Shield | На уроках и кружковых занятиях |
| Архиваторы | WinRAR 3.00 |  | На уроках и кружковых занятиях |
| Предметные тематические диски | По всем предметам |  |  |

4.10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год уста­новки | Где установлен | Кем исполь­зуется |
| Компьютеры  | 20002011 | Кабинет информатик | Учителя, учащиеся |
| Телевизор Daewoo | 2 | Кабинет информатики  | Учителя, учащиеся |
| Видеоплеер Daewoo | 2 | Кабинет информатики | Учителя, учащиеся |
| Пианино, аккордеон  | 1 | Кабинет музыки | Учителя, учащиеся |
| Музыкальный центр LG | 1 | Кабинет музыки | Учителя, учащиеся |

4.11. Электронная почта zaycsholle@bk.ru

4.12. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом МБОУ ООШ с.Зайцево

( по состоянию на 01 сентября 2012 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Предмет  | Вид образовательных технологий  |
| 1 | Смолина Елена Бикяновна  | История, обществознание | Технология саморазвития |
| 2 | Вострецова Надежда Николаевна  | Начальные классы | Развивающее обучение |
| 3 | Вострецова Евгенья Валериевна  | Музыка, рисование |  Игровые |
| 4 | Панкова Ляйсира Винусовна  | Математика | Индивидуальный подход в обучении |
| 5 | Вострецов Дмитрий Михайлович  | Информатика, ОБЖ | Информационные технологии |
|
| 6 | Воробьева Зухра Ангамовна  | Русский язык и литература | Проблемный подход в обучении |
|
| 7 |  Зворыгина Татьяна Анатольевна  | География, технология, | Технология саморазвития |
|
| 8 | Зворыгина Лариса Геннадьевна  | Начальные классы | Развивающее обучение |
|
| 9 | Басариева Эльза Ильверовна  | Башкирский язык | Индивидуальный подход в обучении |
| 10 | Жачкина Сабина Наильевна  | Английский язык | Заучивание клешей и диалогов |
| 11 | Чукавина Светлана Ивановна | Химия, биология | Развивающее обучение |

Научно-методическая работа педагогического коллектива школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.О. | Темы исследований и экспериментов | Отчет о работе |
| 1. | Вострецова Е.В. Учитель русского языка и литературы | «Формирование гуманных отношений на уроке » | Проведение на базе школы, открытый показ урока и внеклассного мероприятия. |
| 2 | Вострецова Е.В. | «Воздействие содержания учебного предмета. Нравственное поведение учителя»  | Выступление с докладом МО учителей русского языка  |
| 3 | Зворыгина Л.Г.- учитель начальных классов | «Эмоциональный, психологический фон урока. Радость на уроке » | Проведение открытого урока и внеклассного мероприятия. |
| 4 | Панкова Л.В. |  | Проведение открытого урока и внеклассного мероприятия |
| 5 |  Смолина Е.Б.  | Личностно – ориентированное обучение  | Проведение открытого урока и внеклассного мероприятия |

4.13. Исследовательские работы учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.О. ученика | Тема исследования | Научный руководитель |
| 1. | 9. класс Зворыгина Анастасия Сергеевна  |  « Взгляд молодежи на изменчивый мир» | Смолина Е.Б. |

4.14. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

4.15. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы | Кружки | Группы специального обучения | Дополнительные консультации |
| - |  - | - | Русский язык, математика |

**V. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| За 2008-2009 учебный год | За 2009-2010 учебный год | За 2010-2011 учебный год | За 2011-2012Учебный год | За 2012-2013Учебный год |
| 9 класс | 12 | 6 | 12 | 7 | 7 |

5.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
|  Перечень предметов по учебному плануподлежащих аттестации (в конце учебного года) |   |
| За 2010-2011уч.год | За 2011-2012 уч.год | За 2012-2013уч.год |
|  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Не аттест | «2» | «3» | «4»  и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Предметы базового цикла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус. яз. | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | - | - | 1 | 8 | 11 | 92 |
| Лит-ра | - | - | - | - |  |  | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 |
| Окр. Мир | - | - | - | - |  |  | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 |
| ИЗО | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 |
| Музыка | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - |  12 | 100 |
| Физ-ра | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 |
| Труд | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 |
| Баш яз. | - | - | - | - |  |  | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - |  |  | 12 | 100 |
| Математ. | - | - | - | - | 1 | 33 | 2 | 67 | - | - | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | - | - | 1 | 8 | 11 | 92 |
| КЛИБ | - | - | - | - |  |  | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  | 12 | 100 |
|  Иност. Яз. (английский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 17 | 10 | 83 |

5.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
|  Перечень предметов по учебному плануподлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах %)  |
| За 2010-2011 уч.год  | За 2011-2012 уч.год | За 2012-2013 уч. год |
|  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Неаттест | «2» | «3» | «4»  и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во  | % | Кол-во | % | Кол-во  | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Предметы базового цикла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус. яз. | - | - | - | - | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - | - | - | 3 | 41 | 4 | 59 | - | - | - | - | 3 | 43% | 4 | 57% |
|  Лит-ра | - | - | - | - | 3 | 25 | 9 |  75 | - | - | - | - | 2 | 28 | 5 | 72 | - | - | - | - | 3 | 43% | 4 | 57% |
| Англ.яз | - | - | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 3 | 43% | 4 | 57% |
| Алгебра | - | - | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | - | - | 2 | 41 | 5 | 72 | - | - | - | - | 3 |  43% |  4 | 57% |
| Геометрия | - | - | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | - | - | 3 | 42 | 4 | 59 | - | - | - | - | 3 |  43% | 4 |  57% |
| История | - | - | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 2 | 28% | 5 | 72% |
| Всеоб. Истор. | -- | - | - | - | 3 | 25 | 9 | 75 |  |  |  |  | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Общество | - | - | -- | - | 3 | 42 | 9 | 75 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 1 | 14% | 6 | 86% |
| География | - | - | - | - | 2 | 16 | 10 | 84 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 1 | 14% | 6 | 86% |
| ИКБ | - | - | - | - |  |  | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% |
| Биология | - | - | - | - | 3 | 25 | 9 | 75 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 2 |  28% | 5 |  72% |
| Физика | - | - | - | - | 2 | 33 | 4 | 67 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 3 | 43% | 4 | 57% |
| Химия | - | - | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Черчение | - | - | - | - | 3 | 25 | 9 |  75 | - | - | - | - | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 2 | 28% | 5 | 72%- |
| Физ-ра | - | - | - | - | -- | - | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% |
| Труд | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 | - | - | - | -- | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% |
| Баш.яз | - | - | - | - | - | - | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% |
|  Информат | - | - | - | - | 2 | 16 | 10 | 84 | - | - | - | - | 1 |  14 | 6 | 86 |  |  |  |  | 2 | 28% | 5 | 72% |

5.4 Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
|  Перечень предметов по учебному плануподлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах %)  |
| За 2009-2010 уч.год | За 2010-2011 уч.год | За 2011-2012 уч. год |
|  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Не аттест | «2» | «3» | «4» и «5» |  Не аттест | «2» | «3» | «4»  и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Предметы базового цикла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус. яз. | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | - | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
|  Лит-ра | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Англ.яз | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Алгебра | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 | - | - | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | - | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Геометрия | - | - | - |  | 4 | 80 | 3 | 20 | - | - | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | - | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Информат. | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - |  | - |  | 4 | 100 |
| Новая Истор./всеобщая история  | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Истор. Отеч история России  | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Общество  | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | 2 | 28 | 5 | 72 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| География | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 2 | 28 | 5 | 72 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Биология  | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Химия  | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 | - | - | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | -- | - | - | - | 4 | 100 |
| Башк. яз | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Физ-ра | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| МХК | - | - | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - | 3 | 43 | 4  | 57 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Труд | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | 2 | 28 | 5 | 72 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | 20 | - | - | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 |

5.4. Сведения

О результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Зайцево муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан,

освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011=2012 | 2012-2013 |
| Формы итоговой аттестации | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс |
| Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устные экзамены | 12 | 100 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письменные экзамены | 12 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100% | 4 | 100% | 7 | 100% | - | - |
| Тестирование  | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита рефератов | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Собеседование  | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №7. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |
| --- |
|  |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011  | 2011 -2012 | 2012-2013 |
| Гос. ВУЗНегос. ВУЗТехникумыКолледжи | ---2 | 1--- | 5 |  3 | 7 |

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | I ступень(начальное общееобразование) | II ступень(основное общееобразование) | III ступень(среднее (полное) общее образование) |
| 2010 г | 2011 г | 2012г | 2013 | 2010 г | 2011г | 2012 | 2013 | 2010 | 2011 | 2012 г | 2013г |
| Всего обучающихся | 18 | 16 | 22 | 20 | 43 | 41 | 30 | 26 | 12 | 12 | 15 | - |
| Закончили на «5» (кол-во, %) | 4 | 9 | 6 | 14 | 11 | 8 | 7 | 15 |  4 | 2 | 1 | - |
| Оставлены на повторный год обучения (кол-во, %) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Качество знаний, % | 50 | 94 | 50 | 70 | 61 | 49 | 53 | 58 | 33 | 50 | 47 | - |

5.4. Сведения

О результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Зайцево муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан,

освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Количество сдававших экзамены | Получили оценки | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Общее кол-во оценок, получ. на экзаменах |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2012-2013 | 9 кл | 7 | 2 | 29 |  2 | 29 | 3 | 42 | - | - | 100 | 71 |  |

5.5.Результаты

поступления выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Зайцево муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан в образовательные учреждения

 высшего, среднего и начального профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Коли-чество выпускников | Поступили в |
| ВУЗы | ССУЗы | ПУ и ПЛ |
| кол-во | % | кол-во на бюджетной основе | % | кол-во | % | кол-во на бюджетной основе | % | кол-во | % | кол-во на бюджетной основе | % |
| 2010-2011 | 9 кл | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 14 | 2 | 14 |
| 11 кл | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 57 | 5 | 57 |
| 2011-2012 | 9 кл | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 14 | 1 | 14 |
| 11 кл  | 4 | - | - | - | - | 3 | 75 | 3 | 75 | - | - | - |  |

5.6. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2009-2010учебный год | За 2010-2011 учебный год | За 2011-2012 учебный год | За 2012-2013 учебный |
| 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл | 11кл |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |  К-во | % | К-во | % |
| В новой форме (ЕГЭ и ГИА ) | - | - | 5 | 100 | 11 | 93 | 7 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100 | - | - |
| Устные экзамены | - | - | - | - | 12 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Письменные экзамены | 6 | 100 | - | - | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | 7 | 100 | - | - |
| Тестирование | - | - | 5 | 100 | 11 | 93 | 7 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | - | - | - | - |
| Защита выпускных работ (рефератов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

5.7.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 2009-2010 учебный год | За 2010-2011 учебный год | За 2011-2012учебный год | За 2012-2013 учебный год |
| - | 1/14% | - | 2/29% |

1. **Участие в олимпиадах**

Таблица №6. Участие в олимпиадах

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Кол-во учеников |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| ИЗО Русский языкЛитература ИсторияБиологияМатематикаИстория Баш.География Обществознание ОбжАнглийский языкФизика Технология Химия  | -44---- | -55264-4222 | -54443-341-124 | -43332342-1--1 |

 **VII. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Предмет | Сдали на | % успев-ти | % кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2009-2010 | 1.Русский язык2.Математика3.Физика |  |  | 441 | 11 | 8080 |  |
| 2010-2011 | 1.Русский язык2.Математика3.История4.Обществознание5.Физика | 1-- | 221 | 45 | -- | 100 | 432814 |
| 2011-2012 | Русский языкМатематика Физика  |  | 4 | -4 | -- | 100100 | 100- |
| 2012-2013 | - | - | - | - | - | - | - |

**VIII. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

|  |
| --- |
| 1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом: |
| Да  |
| 2. Организация профилактического медицинского обслуживания  |
| за счет учредителя: |
| 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортив­ные секции и т. п.): |
| Нет  |
| 4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)- |
| за счет учредителя: |

* 1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | За 2009-2010 учебный год | За 2010-2011 учебный год | За 2011-2012 учебный год | За2012 -2013 учебный год |
| На уроках | - | - | - | - |
| На переменах | - | - | - | - |
| Другое | - | - | - |  |

**XVIII.Финансовое обеспечение.**

Развитие материально-технической базы образовательных учреждений будет осуществляться в соответствии с системой стандартов проживания и нормативами их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательных учреждений предполагается:

* реализация адресной программы в 2009-2013гг. по оснащению оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, по оснащению спортивных площадок и спортивных залов образовательных учреждений;
* разработка проекта "Школьная библиотека - медиатека", предусматривающая расширение возможностей для самостоятельной работы учащихся;
* оснащение кабинетов начальной школы современным оборудованием.

 Объемы и источники финансирования

Финансирование осуществляется:

* за счет средств федерального бюджета;
* за счет средств бюджета Республики Башкортостан;
* за счет средств бюджета Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан;
* за счет внебюджетных источников.

Новая политика финансирования образования является результатом развития общества в последние годы. В основе лежат фундаментальные изменения социальной структуры в пользу среднего класса. Таким образом, социальный вопрос наполнился новым содержанием. Социальный интерес общества адресован не рабочему классу, старающемуся улучшить условия жизни через финансирование собственного обучения, а среднему классу. Но, не смотря на последние тенденции развития общества в целом, в нашем микрорайоне еще сохраняется достаточно большой контингент учащихся из первой группы населения, т. е. рабочего класса, который стремится улучшить условия жизни через финансирование обучения своих детей. В связи с этим школа должна предоставить такие образовательные услуги, которые будут востребованы у всех слоев населения, в том числе и у незащищенных слоев населения..